

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Частной зоотехнии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СВИНОВОДСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии Чусь Р.В.

Доцент, кафедра частной зоотехнии Костенко С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чусь Р.В.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продуктов питания и другой продукции свиноводства.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- изучение методов повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- ознакомить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- ознакомить студентов для работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий РФ, качество подготовки будущих выпускников должно соответствовать требованиям ведения отрасли на уровне лучших свиноводческих предприятий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Разные виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Определять виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Способностью определять виды документов по зоотехническому и племенному учету, бонитировке

ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Процедуру оформления документации по зоотехническому и племенному учету

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Оформлять документацию по зоотехническому и племенному учету

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками оформления документации по зоотехническому и племенному учету

ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Методику оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Оформлять отчетную документацию на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Методикой оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и базы данных по хозяйству

ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.

ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Основы технологии животноводства с учетом направлений использования

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Использовать существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Способностью использовать существующих знаний основ технологии животноводства с учетом направлений использования

ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Методику эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Эффективно реализовывать технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Способностью эффективной реализации технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Свиноводство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	87	5	48	34	66	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	87	5	48	34	66	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	180	5	23	5	12	6	157	Курсовая работа Экзамен
Всего	180	5	23	5	12	6	157	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы разведения и выращивания свиней	148		48	34	66	ОПК-5.1 ОПК-5.2

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	7			4	3	ОПК-5.3
Тема 1.2. Хозяйственно-биологические особенности и половозрастные группы свиней	8			4	4	
Тема 1.3. Промышленная технология производства свинины	7			4	3	
Тема 1.4. Технология содержания свиней в цехе воспроизводства	8			4	4	
Тема 1.5. Технология содержания свиноматок и поросят в цехе опороса	9			6	3	
Тема 1.6. Технология содержания молодняка свиней в цехе дорастивания и откорма	8			4	4	
Тема 1.7. Искусственное осеменение свиней	12			8	4	
Тема 1.8. Экстерьер свиней	7		4		3	
Тема 1.9. Конституция свиней	7		4		3	
Тема 1.10. Воспроизводство стада	7		4		3	
Тема 1.11. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы	7		4		3	
Тема 1.12. Расчет движения поголовья и структура стада	7		4		3	
Тема 1.13. Продуктивность свиней и методы ее учета	8		4		4	
Тема 1.14. Откормочная и мясная продуктивность свиней	8		4		4	
Тема 1.15. Изучение плановых пород свиней Кубани	7		4		3	
Тема 1.16. Изучение продуктивного долголетия свиноматок	8		4		4	
Тема 1.17. Расчет интенсивности использования свиноматок	8		4		4	
Тема 1.18. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве	8		4		4	
Тема 1.19. Составление плана подбора свиней	7		4		3	
Раздел 2. Промышленная технология производства свинины	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Курсовая работа	2	2				

Раздел 3. Курсовая работа	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	153	5	48	34	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы разведения и выращивания свиней	175		12	6	157	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития	10			2	8	
Тема 1.2. Хозяйственно-биологические особенности и половозрастные группы свиней	10			2	8	
Тема 1.3. Промышленная технология производства свинины	8				8	
Тема 1.4. Технология содержания свиней в цехе воспроизводства	8				8	
Тема 1.5. Технология содержания свиноматок и поросят в цехе опороса	9				9	
Тема 1.6. Технология содержания молодняка свиней в цехе доращивания и откорма	8				8	
Тема 1.7. Искусственное осеменение свиней	10			2	8	
Тема 1.8. Экстерьер свиней	10		2		8	
Тема 1.9. Конституция свиней	10		2		8	
Тема 1.10. Воспроизводство стада	11		2		9	
Тема 1.11. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы	10		2		8	
Тема 1.12. Расчет движения поголовья и структура стада	8				8	

Тема 1.13. Продуктивность свиней и методы ее учета	10		2		8	
Тема 1.14. Откормочная и мясная продуктивность свиней	8				8	
Тема 1.15. Изучение плановых пород свиней Кубани	11		2		9	
Тема 1.16. Изучение продуктивного долголетия свиноматок	8				8	
Тема 1.17. Расчет интенсивности использования свиноматок	8				8	
Тема 1.18. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве	9				9	
Тема 1.19. Составление плана подбора свиней	9				9	
Раздел 2. Промышленная технология производства свинины	2	2				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 2.1. Курсовая работа	2	2				
Раздел 3. Курсовая работа	3	3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Итого	180	5	12	6	157	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы разведения и выращивания свиней

(Заочная: Лабораторные занятия - 12ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 157ч.; Очная: Лабораторные занятия - 48ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 66ч.)

Тема 1.1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, проблемы и перспективы его развития

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Народно хозяйственное значение свиноводства 2. История промышленного свиноводства 3. Тенденции развития свиноводства в мире и в Российской Федерации

Тема 1.2. Хозяйственно-биологические особенности и половозрастные группы свиней

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Биологические особенности свиней 2. Половозрастные группы свиней 3. Хозяйственно-полезные признаки, характеризующие продуктивность свиней

Тема 1.3. Промышленная технология производства свинины

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Поточно-цеховая система производства свинины 2. Системы организации технологического процесса 3. Системы содержания свиней в зависимости от количества фаз выращивания молодняка 4. Ритм производства

Тема 1.4. Технология содержания свиней в цехе воспроизводства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Содержание свиноматок 2. Содержание хряков 3. Содержание ремонтных свинок

Тема 1.5. Технология содержания свиноматок и поросят в цехе опороса

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Особенности содержания свиноматок в цехе опороса 2. Обеспечение микроклимата и освещения в зоне содержания свиноматки и поросят 3. Опорос и его обеспечение 4. Родовспомогательная деятельность 5. Причины мертворожденности поросят 6. Особенности выращивания поросят-сосунов 7. Мероприятия, проводимые с поросятами-сосунами 8. Предрасполагающие факторы смертности поросят до отъема

Тема 1.6. Технология содержания молодняка свиней в цехе доращивания и откорма

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Особенности технологии содержания молодняка в цехе доращивания 2. Особенности технологии содержания молодняка в цехе откорма 3. Каннибализм свиней

Тема 1.7. Искусственное осеменение свиней

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Преимущества искусственного осеменения свиней 2. Методы получения спермы 3. Вагинальный способ получения спермы 4. Мануальный способ получения спермы 5. Качественная и количественная оценка семени 6. Стимуляция свиноматок 7. Осеменение свиноматок 8. Цервикальное осеменение свиноматок 9. Постцервикальное осеменение свиноматок 10. Способы диагностики супоросности

Тема 1.8. Экстерьер свиней

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Особенности экстерьера разных пород 2. Построение экстерьерного профиля 3. Пунктирная оценка экстерьера свиней

Тема 1.9. Конституция свиней

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Типы конституции 2. Описание конституционных типов свиней 3. Взятие промеров, определение индексов телосложения

Тема 1.10. Воспроизводство стада

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Составление плана случек и опоросов свиней 2. Определение показателей воспроизводства стада 3. Расчет количества и определение численности технологических групп свиноматок

Тема 1.11. Расчет основных технологических параметров для свиноводческой фермы

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Освоить компьютерную программу 2. Расчет продолжительности циклов 3. Расчет общего поголовья свиней на доращивании и откорме

Тема 1.12. Расчет движения поголовья и структура стада

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Определение потребности свиноводческой фермы в кормах
2. Расчет потребности в хряках
3. Расчет потребности свиней в воде на поение и технические нужды

Тема 1.13. Продуктивность свиней и методы ее учета

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Воспроизводительные качества хряков-производителей
2. Изучение инструкции по бонитировке племенных свиней
3. Бонитировка маток

Тема 1.14. Откормочная и мясная продуктивность свиней

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
2. Контрольное взвешивание туши, определение убойного выхода и площади "мышечного глазка"
3. Провести сортовую разрубку полутуши свиней"

Тема 1.15. Изучение плановых пород свиней Кубани

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Происхождение пород
2. Характеристика продуктивных качеств пород
3. Использование разных пород свиней в товарном свиноводстве

Тема 1.16. Изучение продуктивного долголетия свиноматок

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Расчет интенсивности использования свиноматок за весь период эксплуатации
2. Сравнение продуктивного долголетия матерей и дочерей

Тема 1.17. Расчет интенсивности использования свиноматок

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Определение количества опоросов от свиноматки в год при разном возрасте отъема поросят
2. Определение потерь поросят от недоиспользования маток
3. Расчет расхода кормов и себестоимость новорожденного поросенка

Тема 1.18. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Формы зоотехнического учета и правила их заполнения
2. Формы учета на племенной ферме
3. Формы учета на товарной ферме

Тема 1.19. Составление плана подбора свиней

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Основные требования при подборе для спаривания
2. Гомогенный подбор
3. Гетерогенный и индивидуальный подбор

Раздел 2. Промышленная технология производства свинины

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Курсовая работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Разработка технологии поточного производства свинины

Раздел 3. Курсовая работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение консультации

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Тема 4..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы разведения и выращивания свиней

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель в первую очередь характеризует интенсивность откорма свиней?
 - А. Количество поросят в помете
 - Б. Живая масса при рождении
 - В. Среднесуточный прирост
 - Г. Толщина шпика
2. По состоянию на какую дату составляется сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней?
 - А. 1 января
 - Б. 1 апреля
 - В. 1 июля
 - Г. 1 октября
3. Какой документ составляется по результатам бонитировки?
 - А. Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней
 - Б. Журнал учета случек и осеменения
 - В. Книга учета опоросов и приплода
 - Г. Форма № 7-св
4. Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам:
 - А. Производственная карточка свиноматки
 - Б. Журнал осеменения свиней
 - В. Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней
 - Г. Карточка племенного хряка
5. Ведение форм племенного учета осуществляется:

- А. Главным зоотехником
- Б. Зоотехником-селекционером
- В. Бригадиром
- Г. Учетчиком по племенному делу

6. Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней включает следующую информацию:

- А. Породность стада
- Б. Возрастной состав основного стада хряков и свиноматок
- В. Распределение хряков по классам
- Г. Распределение свиноматок по классам

7. Какой тип конституции считается наиболее предпочтительным в свиноводстве?

- А. Рыхлый
- Б. Крепкий
- В. Грубый
- Г. Нежный
- Д. Плотный

Раздел 2. Промышленная технология производства свинины

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сколько дней длится супоросность?

- А. 45-55
- Б. 114-116
- В. 145-157
- Г. 270-300

2. В каком возрасте оптимально проводить отъем поросят от свиноматки в условиях современного промышленного комплекса?

- А. 14-21
- Б. 22-30
- В. 31-45
- Г. 45-60

3. Какой средний вес должен иметь поросенок при отъеме в 28 дней?

- А. 5-6 кг
- Б. 7-9 кг
- В. 10-12 кг
- Г. Более 12 кг

4. Какие минеральные вещества крайне важны для предотвращения анемии у новорожденных поросят?

- А. Кальций и фосфор
- Б. Железо
- В. Натрий
- Г. Хлор

5. Какова продолжительность нормального опороса у свиноматки?

- А. 1, 5-6 часов
- Б. 30 минут
- В. 1 час
- Г. 10 часов

6. Какую температуру необходимо обеспечить в логове поросятам в первые дни после опороса?

- А. 10-12 градусов
- Б. 15-18 градусов
- В. 20-25 градусов
- Г. 30-34 градусов

7. Для профилактики каннибализма в рационе свиней необходимо в первую очередь контролировать уровень:

- А. Жиры
- Б. Клетчатки
- В. Минеральных веществ
- Г. Аминокислот

8. Понятие многоплодия свиноматок.

- А. Количество живых поросят в гнезде при опоросе
- Б. Общее количество поросят в гнезде при рождении
- В. Количество живых поросят в гнезде при отъеме
- Г. Количество поросят в гнезде в возрасте 21 день

9. Какая живая масса считается нормальной для поросенка при рождении?

- А. 0, 5-0, 8 кг
- Б. до 1, 0 кг
- В. 1, 2-1, 4 кг
- Г. 1, 4-1, 5 кг

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
2. Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
3. Организация интенсивного использования свиноматок.
4. Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
5. Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
6. Возрастные особенности поросят - сосунов.
7. Технология выращивания поросят - сосунов.
8. Кормление и содержание супоросных свиноматок.

9. Особенности кормления подсосных свиноматок.
10. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
11. Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
12. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
13. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.
14. Выращивание поросят - отъёмышей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.
15. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
16. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
17. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.
18. Откорм свиней до жирной кондиции.
19. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.
20. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.
21. Как организуется интенсивное использование свиноматок.
22. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.
23. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
24. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
25. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.
26. Что такое ритмичность и поточность производства свинины.
27. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.
28. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
29. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
30. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

31. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.
32. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.
33. Цеховая система производства свинины на комплексах.
34. Ритмичность и прочность производства свинины.
35. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод совершенствования пород.
36. Биологические особенности свиней.
37. Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.
38. Подготовка помещений и свиноматок к опоросу. Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.
39. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
40. Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.
41. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
42. Формирование мясных качеств свиней в процессе развития. Требования мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.
43. Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.
44. Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства
45. Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.
46. Мясные качества свиней: методы оценки и способы их повышения.
47. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством. На примере Кубани и ряда Европейских стран (Польша, Дания, Германия).
48. Охарактеризовать чистопородное разведение.
49. Охарактеризовать трехпородное скрещивание в свиноводстве.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Использование инбридинга при создании пород свиней.
52. Как организуется племенная работа в свиноводстве.

53. Процесс акклиматизация импортных пород на Кубани.
54. Перечислить продуктивные качества свиней зарубежной селекции.
55. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
56. Оценка ремонтного молодняка по генотипу.
57. Проблемы сохранности подсосных поросят и их решение.
58. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
59. Проявление гетерозиса при чистопородном разведении и скрещивании.
60. Использование свиней зарубежной селекции в улучшении откормочных мясных качеств отечественных пород.
61. Стрессы у свиней и их предупреждение, объяснить.
62. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
63. Основные принципы производства свинины на промышленной основе.
64. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
65. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
66. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
67. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве
68. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.
2. Разработка технологии поточного производства свинины при объёме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.
3. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 29000ц в год.

4. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 51000ц в год.

5. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 59000ц в год.

6. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 43000ц в год.

7. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 25000ц в год.

8. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 57000ц в год.

9. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 61000 ц в год.

10. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 27000ц в год.

11. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 37000ц в год.

12. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 45000ц в год.

13. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 47000ц в год.

14. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 53000ц в год.

15. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 35000ц в год.

16. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 63000ц в год.

17. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 31000 ц в год.

18. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 41000 ц в год.

19. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 33000 ц в год.

20. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 39000 ц в год.

21. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 55000 ц в год.

22. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 54000 ц в год.

23. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 28000 ц в год

24. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 35000 ц в год

25. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 62000 ц в год.

26. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 63000 ц в год.

27. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 64000 ц в год.

28. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 65000 ц в год.

29. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 66000 ц в год.

30. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 67000 ц в год.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Южный тип СМ - 1, перспективы развития его на Кубани.
2. Белая короткоухая порода, её роль в развитии свиноводства Кубани.
3. Организация интенсивного использования свиноматок.
4. Организация и методы случки свиней. Режим использования хряков.
5. Подготовка и проведение опоросов, стимуляция молочности и качество молока маток.
6. Возрастные особенности поросят - сосунов.
7. Технология выращивания поросят - сосунов.
8. Кормление и содержание супоросных свиноматок.

9. Особенности кормления подсосных свиноматок.
10. Особенности кормления и содержания поросят при раннем отъеме.
11. Методы и техника отъема поросят. Подготовка маток и поросят к отъему.
12. Биологическое и экономическое обоснование раннего отъема поросят.
13. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка, кормление и содержание.
14. Ацивание поросят - отъёмышей. Перечислить стрессы поросят при отъеме и меры их устранения.
15. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
16. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
17. Беконный откорм свиней, объемы производства, себестоимость и место реализации.
18. Откорм свиней до жирной кондиции.
19. Факторы, определяющие интенсивный откорм свиней.
20. Значение использования транквилизаторов в свиноводстве.
21. Как организуется интенсивное использование свиноматок.
22. Задачи и требования при отборе ремонтного молодняка разных пород свиней.
23. Значения, задачи и организация интенсивного откорма свиней, затраты труда, корма и стоимость продукции.
24. Интенсивный мясной откорм свиней, кормление, содержание.
25. Как организована цеховая система производства свинины на комплексах.
26. Что такое ритмичность и поточность производства свинины.
27. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод, дать определение и оценку эффективности.
28. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
29. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
30. Охарактеризовать двухпородное скрещивание в свиноводстве.

31. Техника кормления и подготовка кормов к вскармливанию.
32. Стрессы в свиноводстве. Влияние их на свиней и методы предупреждения.
33. Цеховая система производства свинины на комплексах.
34. Ритмичность и прочность производства свинины.
35. Разведение свиней по линиям как наиболее эффективный метод совершенствования пород.
36. Биологические особенности свиней.
37. Краткая характеристика мясных качеств свиней разных пород.
38. Подготовка помещений и свиноматок к опоросу. Характеристика различных типов станков с экономической, технологической и экологической точки зрения.
39. Воспроизводство стада и факторы его определяющие.
40. Селекция свиней на повышение скороспелости. Приведите примеры в нашей стране и за рубежом.
41. Структура стада в разных типах хозяйств и возраст назначения молодняка в случку.
42. Формирование мясных качеств свиней в процессе развития. Требования мясокомбинатов к качеству туш и их экономическое значение.
43. Значение свиноводства в решении мясных проблем в стране и на Кубани.
44. Производство, поголовье и стоимость продукции отрасли свиноводства
45. Организация случки свиноматок: выявление охоты, случка, выдержка, проверка на прохолост.
46. Мясные качества свиней: методы оценки и способы их повышения.
47. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством. На примере Кубани и ряда Европейских стран (Польша, Дания, Германия).
48. Охарактеризовать чистопородное разведение.
49. Охарактеризовать трехпородное скрещивание в свиноводстве.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Использование инбридинга при создании пород свиней.
52. Как организуется племенная работа в свиноводстве.

53. Процесс акклиматизация импортных пород на Кубани.
54. Перечислить продуктивные качества свиней зарубежной селекции.
55. Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности.
56. Оценка ремонтного молодняка по генотипу.
57. Проблемы сохранности подсосных поросят и их решение.
58. Пути повышения воспроизводительных качеств свиноматок.
59. Проявление гетерозиса при чистопородном разведении и скрещивании.
60. Использование свиней зарубежной селекции в улучшении откормочных мясных качеств отечественных пород.
61. Стрессы у свиней и их предупреждение, объяснить.
62. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
63. Основные принципы производства свинины на промышленной основе.
64. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
65. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Оценка мясных качеств свиней прижизненно и после убоя
66. Расчёт экономического использования маток при раннем отъёме поросят.
67. Изучение форм зоотехнического учета в свиноводстве
68. Тенденции развития свиноводства в мире, РФ, крае

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2

Вопросы/Задания:

1. Расчёт основных технологических параметров для свиноводческих ферм. Задание на проектирование: количество маток, хряков, процент выбраковки, тип кормления при сезонных опоросах.
2. Разработка технологии поточного производства свинины при объёме производства свинины от 20 до 30 тыс. т в год.
3. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 29000ц в год.

4. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 51000ц в год.

5. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 59000ц в год.

6. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 43000ц в год.

7. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 25000ц в год.

8. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 57000ц в год.

9. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 61000 ц в год.

10. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 27000ц в год.

11. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 37000ц в год.

12. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 45000ц в год.

13. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 47000ц в год.

14. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 53000ц в год.

15. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 35000ц в год.

16. Разработка технологии поточного производства свинины с объемом реализации 63000ц в год.

17. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 31000 ц в год.

18. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 41000 ц в год.

19. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 33000 ц в год.

20. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 39000 ц в год.

21. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 55000 ц в год.

22. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 54000 ц в год.

23. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 28000 ц в год

24. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 35000 ц в год

25. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 62000 ц в год.

26. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 63000 ц в год.

27. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 64000 ц в год.

28. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 65000 ц в год.

29. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 66000 ц в год.

30. Разработка технологии поточного производства свинины с объёмом реализации 67000 ц в год.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бажов Г. М. Справочник свиновода: учебное пособие для вузов / Бажов Г. М.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 384 с. - 978-5-507-51174-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/506979.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Свиноводство: гигиена и технологии содержания, разведения и кормления свиней: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, К. В. Племяшов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Свиноводство: гигиена и технологии содержания, разведения и кормления свиней - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 300 с. - 978-5-906371-39-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144471.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БАЖОВ Г. М. Основы свиноводства: учеб. пособие / БАЖОВ Г. М.. - СПб.: Лань, 2020. - 221 с.: ил. - 978-5-8114-4682-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Зыкина Е. А. Основы животноводства: учебное пособие / Зыкина Е. А.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 264 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451364.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КОМЛАЦКИЙ В. И. Свиноводство: рабочая тетр. / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5231> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. КОМЛАЦКИЙ В. И. Свиноводство: метод. указания / КОМЛАЦКИЙ В. И., Величко Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7176> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. ВЕЛИЧКО Л. Ф. Биология и этология свиней: метод. указания / ВЕЛИЧКО Л. Ф., Величко В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7178> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
5. БАЖОВ Г. М. Интенсивное свиноводство: учебник / БАЖОВ Г. М.. - СПб.: Лань, 2021. - 415 с.: вкл. 8 с. - 978-5-8114-6531-6. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
4. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Учебная аудитория

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать

учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Свиноводство" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины